
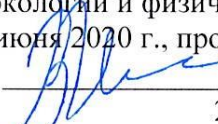


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета института медицины,  
экологии и физической культуры  
от 22 июня 2020 г., протокол № 10/220  
Председатель  Мидленко В.И.  
22 июня 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Фармацевтическая химия
Факультет	Экологический
Наименование кафедры	Кафедра общей и биологической химии
Курс	3 курс 6 семестр, 4 курс 7,8 семестр, 5 курс 9 семестр

Направление (специальность): **33.05.01. «Фармация» (уровень специалитет)**

Направленность (профиль/специализация): **Управление фармацевтической деятельностью**

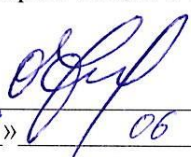
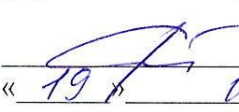
Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **01 сентября 2020 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 27.05 2021 г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 27.05 2022 г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 26.05 2023 г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 24.04 2024 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Фролова О.В.	Общей и биологической химии	Ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
Зав.кафедрой общей и биологической химии  /Шроль О.Ю./ « 19 » 06 20 20 г.	Зав.кафедрой общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии  /Маркевич М.П./ « 19 » 06 20 20 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины – дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области создания, стандартизации и оценки качества лекарственных средств (ЛС).

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобрести теоретические знания по основным закономерностям связи структуры и свойств лекарственных средств, способов их получения, качественного и количественного анализа, установления доброкачественности, прогнозирования возможных превращений в процессе хранения;
- сформировать умения организовывать и выполнять фармацевтический анализ всех видов лекарственных препаратов с использованием современных химических и физико-химических методов;
- приобрести умения и компетенции осуществлять контроль качества лекарственных средств в соответствии с государственными стандартами качества, законодательными и нормативными документами;
- сформировать умения проводить самостоятельную аналитическую, научно-исследовательскую работу и выполнять отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи по разработке новых методов и технологий в области фармации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к профессиональному и специальному циклу дисциплин, изучается в 7, 8, 9 семестрах, является базовой в фармацевтическом образовании для профессиональных дисциплин.

Основой для освоения фармацевтической химии являются знания, умения и готовности, полученные студентами при освоении дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла: общей и неорганической химии, физической и коллоидной химии, аналитической химии, органической химии, биологической химии, математики, физики.

Фармацевтическая химия является интегративной дисциплиной, ориентированной на практическое использование знаний, полученных на таких предметах как:

«Латинский язык»

«Фармацевтическая терминология»

«Физика»

«Биохимическая лабораторная диагностика»

«Экспресс-анализ лекарственных средств»

«Первая доврачебная помощь»

«Правоведение»

«Идентификация органических соединений»


«Основы хроматографии»

«Организация фармацевтического права»

«Фармакогнозия»; а также при прохождении учебных практик.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин «Контроль качества лекарственных средств»; а также для прохождения производственных практик, государственной итоговой аттестации.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	Знать: нормативную документацию, регламентирующую производство и качество лекарственных препаратов в аптеках и на фармацевтических предприятиях; устройство и принципы работы современного лабораторного и производственного оборудования; Уметь: - планировать анализ ЛС в соответствии с их формой по нормативным документам и оценивать их качество по полученным результатам; декларирование качества ЛС; -интерпретировать результаты УФ- и ИК-спектрометрии для подтверждения идентичности ЛВ; -документировать проведение лабораторных и экспертных исследований, оформлять экспертное заключение Владеть: - навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества
ПК -4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	Знать: основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; декларирование лекарственных средств Уметь: планировать анализ лекарственных средств в соответствии с их формой по нормативным документам и оценивать их качество по полученным результатам; декларирование качества лекарственных средств Владеть: навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества; - нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач

## ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 12 ЗЕТ

### 4.2. По видам учебной работы-324 часа

Вид учебной работы	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			
		VI	VII	VIII	IX
1	2	4	5	6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	324/180*	90	90	72	72
Аудиторные занятия:	324	90	90	72	72
Лекции	108/108*	36	36	18	18
Практические и семинарские занятия	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	216	54	54	54	54
Самостоятельная работа	72/72*	18	18	18	18
Всего часов по дисциплине	432	108	108	90	90
Форма текущего контроля знаний и самостоятельной работы	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отчет по лабораторным работам				
Курсовая работа					
Виды промежуточной	36				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

аттестации					
Всего часов	12		3	3	2,5


\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

#### 4.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы: Форма обучения очная

Название тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		лекции	лабораторная работа семинары		
<b>Раздел I. Основы фармацевтического анализа</b>					
Тема 1. Предмет и содержание фармацевтической химии.	6	2	4	0	Опрос, тест
Тема 2. Государственные принципы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств.	6	2	4	0	Опрос, тест
Тема 3. Методы исследования ЛВ	8	4	4	0	Опрос, тест
	20	8	12	0	
<b>Раздел II. Специальная фармацевтическая химия.</b>					
<b>Неорганические лекарственные средства</b>					
Тема 4. Определение качества лекарственных веществ по внешнему виду, окраске, прозрачности и степени мутности, растворимости.	8	4	6	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 5. Определение подлинности неорганических ЛВ.	8	4	6	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 6. Определение примесей неорганических ионов в ЛВ.	8	2	6	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 7. Определение качества ЛВ по показателю "Количественное содержание"	14	4	8	2	Опрос, тест, решение ситуационных задач
Тема 8. Лекарственные средства элементов VII группы периодической системы элементов. Аргентометрия.	14	4	4	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 9. Фармацевтический анализ лекарственных веществ соединений элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева	14	4	6	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 10. Лекарственные средства элементов III группы периодической системы элементов. Кислотно-основный метод титрования.	10	4	4	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 11. Лекарственные средства элементов II группы периодической системы элементов. Метод комплексонометрии.	10	4	4	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 12. Лекарственные средства серебра, меди, железа, платины. Радиофармацевтические препараты	8	2	4	2	Опрос, тест
	94	32	48	18	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		лекции	лабораторная работа семинары		
<b>Метрологические основы фармацевтического анализа</b>					
Тема 12. Подлинность органических лекарственных веществ.	6	2	4	0	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 13. Анализ лекарственных веществ спиртов и их производных	6	2	4	0	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 14. Анализ лекарственных веществ производных альдегидов	6	2	4	0	Опрос, тест, решение ситуационных задач
Тема 15. Анализ лекарственных веществ производных карбоновых кислот и аминокислот алифатического ряда	8	2	4	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 16. Анализ лекарственных веществ углеводов	8	2	4	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 17. Анализ лекарственных веществ производных лактонов	8	2	4	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 18. Лекарственные средства алифатического и алициклического строения. Терпены.	8	2	4	2	Опрос, тест, решение ситуационных задач
Тема 19. Производные циклопентанпергидрофенантрена.	8	2	4	2	Опрос, тест решение ситуационных задач
Тема 20. Лекарственные средства ароматической структуры. ЛВ производные фенолов. Производные пара-аминофенола.	6	2	4	0	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 21. Производные ароматических карбоновых кислот. Производные амида пара-аминобензойной кислоты.	12	4	8	0	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 22. Бензолсульфониламиды и их производные. Замещённые сульфонилмочевины	8	2	4	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 23. Арилалкиламины, Гидроксифенилалкиламины и их производные	8	2	4	2	Опрос, тест
Тема 24. Бета-лактамыды (природные и полусинтетические пенициллины и цефалоспорины).	8	2	4	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 25. Аминогликозиды.	8	2	4	2	Опрос, тест решение ситуационных задач
Тема 26. Антибиотики ароматического ряда.	8	2	4	2	Опрос, тест решение ситуационных задач
Тема 27. ЛВ производные 5-нитрофурана и бензопирана.	8	2	4	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 28. ЛВ производные пиразола и имидазола.	8	2	4	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 29. ЛВ производные индола	8	2	4	2	Опрос, тест
Тема 30. ЛВ производные пиридина	8	2	4	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 31. Производные хинолина.	8	2	4	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 32. Производные изохинолина	8	2	4	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 33. Производные пиримидина.	8	2	4	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		лекции	лабораторная работа семинары		
Тема 34. Производные пурина.	8	2	4	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 35. Производные пиримидилтиазола, птеридина, изоаллоксазина.	6	2	4	0	Опрос, тест решение ситуационных задач
Тема 36. Производные тропана	6	2	4	0	Опрос, тест решение ситуационных задач
Тема 37. Производные гистамина и близкие им по структуре соединения	6	2	4	0	Опрос, тест решение ситуационных задач
	198	54	108	36	
<b>Метрологические основы фармацевтического анализа</b>					
Тема 38. Контроль качества лекарственных средств. Валидация фармакопейных методов.	16	4	8	4	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 39. Сертификация субстанций и лекарственных форм.	12	2	8	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 40. Методы прогнозирования стабильности лекарственных средств	10	2	6	2	Опрос, тест решение ситуационных задач
Тема 41. Влияние условий хранения на качество лекарственных средств.	12	2	8	2	Опрос, тест решение ситуационных задач
Тема 42. Рекомендации использования, хранения и контроля качества парафармацевтических средств (пребиотики, пробиотики, гомеопатические средства, фитопрепараты, БАДы, детское питание).	12	2	8	2	Опрос, тест решение ситуационных задач
Тема 43. Фармакокинетика. Биокинетические и фармакокинетические подходы для оценки эффективности и безопасности лекарственных средств.	10	2	6	2	Опрос, тест решение ситуационных задач
Тема 44. Несовместимость лекарственных средств.	10	2	6	2	Опрос, тест решение ситуационных задач
Тема 45. Основные направления поиска и создания лекарственных веществ.	8	2	4	2	Опрос, тест решение ситуационных задач
	90	18	54	18	
Подготовка к экзамену				36	
Итого	432	108	216	72	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


### Раздел I. Основы фармацевтического анализа

#### Тема 1. Предмет и содержание фармацевтической химии.

Фармацевтическая химия как наука. Объекты фармацевтической химии. Методология фармацевтической химии. Значение фармацевтической химии в подготовке провизора. Задачи фармацевтической химии и пути их решения совместно с химическими, медико-биологическими и другими дисциплинами. Место фармацевтической химии в комплексе фармацевтических наук.

Краткий исторический очерк развития фармацевтической химии как раздела фармации.

Источники и методы получения лекарственных средств: выделение из природного сырья;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

воспроизведение физиологически активных природных веществ; синтез на основе метаболитов и антиметаболитов; биосинтез; использование генной инженерии; тонкий органический синтез. Компьютерное моделирование и прогнозирование биологической активности новых соединений

## **Тема 2. Государственные принципы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств.**

Нормативная документация и стандартизация лекарственных средств. Государственная фармакопея (ГФ), общие фармакопейные статьи (ОФС), фармакопейные статьи (ФС), фармакопейные статьи предприятий (ФСП). Законодательный характер фармакопейных статей. Общая характеристика нормативной документации (НД) (требования, нормы и методы контроля). Роль НД в повышении качества лекарственных средств.

Международные и региональные сборники унифицированных требований и методов испытаний лекарственных средств, европейская фармакопея, международная фармакопея ВОЗ и другие региональные и национальные фармакопеи.

Обеспечение качества лекарственных средств. Организация контроля качества лекарственных средств. Правила GMP. Контроль качества лекарственных средств на производстве (промышленные предприятия и аптеки). Контроль качества лекарственных средств в процессе хранения. Изучение сроков годности лекарственных средств.

## **Тема 3. Методы исследования лекарственных средств.**

Фармакопейный анализ. Порядок отбора проб. Критерии фармакопейного анализа (избирательность, чувствительность, точность, время анализа, количество вещества).

Установление подлинности лекарственных средств по физическим константам (температуры плавления, температуры затвердевания, температуры кипения). Определение растворимости, степени белизны, плотности и вязкости лекарственных средств. Установление подлинности лекарственных средств с помощью инструментальных методов (поляриметрия, УФ- и ИК-спектроскопия, ГЖХ и ВЭЖХ, атомно-адсорбционная спектроскопия, масс-спектроскопия).

Оптические методы: УФ- и ИК-спектрофотометрия, ЯМР-спектроскопия, фотометрия в видимой области спектра, рефрактометрия, поляриметрия. Методы, основанные на испускании излучения: фотометрия пламени, флуориметрия.

Хроматографические методы: ТСХ, газо-жидкостная хроматография (ГЖХ) и высокоэффективная жидкостная хроматография (ВЭЖХ), электрофорез.

Современные тенденции в развитии фармацевтического анализа.

## **Раздел II. Специальная фармацевтическая химия.**


**Неорганические лекарственные средства** Классификация неорганических лекарственных средств. Сравнительная оценка требований к качеству лекарственных средств неорганической природы.

Общая схема изучения групп и отдельных лекарственных соединений в курсе фармацевтической химии.

Приводится схема подхода к изучению отдельных классов соединений:

1. Принадлежность к химическому классу или группе – химическая структура, номенклатура.
2. Предпосылки для применения в медицине в историческом аспекте.
3. Источники и способы получения.
4. Задачи по совершенствованию качества за счет способов получения и применения новых методов анализа.
5. Физические, химические, физико-химические и фармакологические свойства веществ во взаимосвязи со структурой.
6. Выбор методов для оценки качества. Требования к качеству в связи с получением, применением, характером лекарственной формы и стабильностью. Возможность определения лекарственных веществ и их метаболитов в биологических жидкостях.
7. Стандартизация. Фармакопейные требования, обоснование норм и методов, включенных в нормативную документацию. Обращение с лекарственными средствами и их хранение.

**ВСЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ИЗУЧАЮТСЯ ПО ВЫШЕПРИВЕДЕННОЙ СХЕМЕ, ПОЭТОМУ В ДАЛЬНЕЙШЕЙ ТЕМЕ ВКЛЮЧАЮТ ТОЛЬКО НАЗВАНИЕ ГРУПП СОЕДИНЕНИЙ И СПИСКА ИЗУЧАЕМЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема 4. Определение подлинности неорганических ЛВ.** Групповые и специфические химические реакции идентификации ЛС. Субъективные и объективные критерии, используемые для определения подлинности лекарственного средства. ОФС «Общие реакции на подлинность». Химические методы установления подлинности. Реакции на катионы, анионы, функциональные группы и их использование для качественного анализа лекарственных средств.

**Тема 5. Определение примесей неорганических ионов в ЛВ.**

Методы испытания на чистоту. Возможные причины появления примесей, их природа и характер. Унификация и стандартизация испытаний. Приемы установления содержания примесей, основанные на степени чувствительности химических реакций (эталонный и безэталонный способы). Способы количественной и полуколичественной оценки содержания примесей. Развитие требований в отношении испытаний на чистоту лекарственных средств. Количественное определение примесей (химические, физические, физико-химические методы)

**Тема 6. Определение качества ЛВ по показателю "Количественное содержание"**

Методы количественного анализа лекарственных средств. Предпосылки для выбора метода, позволяющего провести оценку содержания лекарственного средства по функциональным группам, характеризующим его свойства. Особенности количественного анализа фармацевтических субстанций и лекарственных препаратов.

Весовой анализ (гравиметрия). Титриметрический метод анализа в водных и неводных средах.

Метод кислотно-основного титрования в водных и неводных средах, комплексонометрия, аргентометрия, броматометрия, иодометрия, нитритометрия. Определение азота в органических соединениях.

**Тема 7.** Лекарственные средства элементов VII группы периодической системы элементов. Аргентометрия.

Йод, его спиртовые растворы, калия и натрия хлориды, бромиды, иодиды, натрия фторид, кислота хлороводородная.

**Тема 8.** Лекарственные средства элементов VI, V и IV групп периодической системы элементов: Метод перманганатометрии.

Кислород, вода очищенная, вода для инъекций, раствор водорода пероксида, гидроперит; натрия тиосульфат, натрия гидрокарбонат, лития карбонат.

**Тема 9.** Лекарственные средства элементов III группы периодической системы элементов. Кислотно-основный метод титрования.

Алюминия гидроксид, алюминия фосфат, кислота борная, натрия тетраборат, висмута нитрат основной.

**Тема 10.** Лекарственные средства элементов II группы периодической системы элементов. Метод комплексонометрии.

Бария сульфат для рентгеноскопии, кальция хлорид, магния сульфат.

**Тема 11.** Лекарственные средства серебра, меди, железа, платины: серебра нитрат, колларгол (серебро коллоидное), протаргол (серебра протеинат), меди сульфат, железа(II) сульфат, комплексное соединение железа мальтофер, цисплатин. Радиофармацевтические препараты: предпосылки применения радиоактивных веществ в диагностических и лечебных целях; особенности стандартизации радиофармацевтических средств; натрия о-иодгиппурат.

**Органические лекарственные средства**

**Тема 12.** Подлинность органических ЛС. Реакции на функциональные группы и их использование для качественного анализа лекарственных средств.


**Тема 13. Анализ ЛВ спиртов и их производных:** спирт этиловый, глицерин, нитроглицерин, диэтиловый эфир.

**Тема 14. Анализ ЛВ производных альдегидов:** раствор формальдегида, хлоралгидрат, гексаметилентетрамин.

**Тема 15. Анализ ЛВ производных углеводов:** глюкоза, сахароза, лактоза, кислота гиалуриновая, крахмал.

**Тема 16. Анализ ЛВ карбоновых кислот и аминокислот алифатического ряда:** калия ацетат, кальция лактат, кальция глюконат, кальция лактат, натрия цитрат, натрия вальпроат, кислота



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

глутаминовая, кислота аминокaproновая, кислота гамма-аминомасляная, метионин, цистеин, ацетилцистеин, пеницилламин, каптоприл, эналаприл, лизиноприл, тетацин-кальций, мелфалан.

**Тема 17. Лактоны ненасыщенных полигидроксикислот:** кислота аскорбиновая.

**Тема 18. Лекарственные средства алифатического и алициклического строения. Терпены.**

Моноциклические терпены: ментол, валидол, терпингидрат.

Бициклические терпены: камфора, кислота сульфокамфорная, сульфокамфокаин.

Дитерпены: ретинол и его производные (витамины группы А).

**Тема 19. Производные циклопентанпергидрофенантрена.**

Циклогексанолэтиленгидриндановые соединения: эргокальциферол, дигидротахистерол.

Карденолиды: дигитоксин, дигоксин, строфантин К, коргликон.

Аминостероидные миорелаксанты: пипекурония бромид.

Кортикостероиды: дезоксикортон ацетат, кортизона ацетат, преднизолон, гидрокортизон, дексаметазон, флюоцинолона ацетонид.

Андрогены: тестостерона пропионат, метилтестостерон.

Анаболические стероиды: метандростенолон, метиландростендиол, нандролона фенилпропионат, нандролона деканоат.

Антиандрогены: ципротерона ацетат.

Эстрогены: эстрон, эстрадиол, этинилэстрадиол, эстрадиола дипропионат.

Антиэстрогены: тамоксифена цитрат.

Гестагены и их синтетические аналоги: прогестерон, норэтистерон, медроксипрогестерона ацетат.

**Тема 20. Лекарственные средства ароматической структуры.**

Фенолы и хиноны: фенол, тимол, резорцин, этамзилат, синэстрол, диэтилстильбэстрол, викасол.

Производные п-аминофенола: парацетамол.

Производные м-аминофенола: прозерин.

**Тема 21. Производные ароматических карбоновых кислот:** кислота бензойная, натрия бензоат, кислота салициловая, натрия салицилат.

Производные кислоты салициловой: кислота ацетилсалициловая

Производные кислоты фенилуксусной: диклофенак-натрий.

Производные кислоты фенилпропионовой: ибупрофен, кетопрофен.

Производные кислоты п-аминобензойной: анестезин, новокаин, дикаин, новокаиамид, метоклопрамида гидрохлорид.

**Тема 22. Бензолсульфониламиды и их производные. Замещённые сульфонилмочевины.**

Стрептоцид. Сульфаниламиды, замещенные по амидной группе: сульфацил-натрий, сульфадиметоксин, сульфален, ко-тримоксазол, фталазол, салазопиридазин. Карбутамид, глипизид, глибенкламид, гликлазид, гликвидон. Бигуаниды: метформин.

Производные бензолсульфохлорамида: хлорамин Б, пантоцид

**Тема 23. Арилалкиламины. Гидроксифенилалкиламины и их производные:** допамина

гидрохлорид, адреналина гидротартрат, адреналина гидрохлорид, норадреналина гидротартрат.

Алкалоиды, производные фенилалкиламинов: эфедрина гидрохлорид.


Синтетические аналоги катехоламинов: изадрин, фенотерол, сальбутамол, верапамил.

**Тема 24. Бета-лактамы (природные и полусинтетические пенициллины и цефалоспорины).**

Антибиотики как лекарственные средства (общее понятие, терминология). Классификация антибиотиков по механизму и направленности действия; химическая классификация.

Особенности стандартизации антибиотиков в зависимости от способов получения. Общие требования к качеству. Понятие о единице антибиотической активности. Биологические, химические и физико-химические методы оценки качества антибиотических лекарственных средств. Стандартные образцы антибиотиков.

Пенициллины. Общая химическая структура, ее особенности. Связь между строением и биологическим действием.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Бензилпенициллин, его натриевая, калиевая и новокаиновая соли, бензатин-бензилпенициллин; феноксиметилпенициллин.

Целенаправленный полусинтез на основе 6-аминопенициллановой кислоты (6-АПК). Полусинтетические пенициллины: оксациллина натриевая соль, ампицилин, карбенициллина динатриевая соль, амоксициллин.

Цефалоспорины. Химические превращения бензилпенициллина и получение 7-аминодезацетоксицефалоспороановой кислоты (7-АДЦК). Природный цефалоспорин С как источник получения 7-аминоцефалоспороановой кислоты (7-АЦК). Частичный направленный синтез на основе 7-АДЦК и 7-АЦК. Цефалексин, цефалотин и др.

Ингибиторы бета-лактамаз. Сульбактам, кислота клавулановая

**Тема 25. Аминогликозиды.**

**Тема 26. Антибиотики ароматического ряда.**

**Тема 27. ЛВ, производные 5-нитрофурана и бензопирана:** фурацилин, фурагин, нифурател, нифуроксазид (энтерофурил), фуразолидон, фурадонин.

Производные бензопирана. Кумарины и их производные: неодикумарин, варфарин, синкумар.

Производные индана: фенилин

Хромановые соединения: токоферолы (витамины группы Е), токоферола ацетат.

Фенилхромановые соединения: флавоноиды (витамины группы Р): рутин, кверцетин, дигидрокверцетин

**Тема 28. Производные пиразола и имидазола:** антипирин, анальгин, бутадиион, пропифеназон. Пилокарпина гидрохлорид, метранидазол, клонидина гидрохлорид (клофелин), нафтизин, ксилометазолин (галазолин), дибазол, клотримазол, омепразол, и его S-изомер эзомепразол (нексиум), домперидон (мотилиум).

**Тема 29. Производные индола:** триптофан, индометацин, арбидол, резерпин.

Производные карбазола: кавинтон

Производные эрголина(алкалоиды спорыньи и их производные): эргометрина малеат.

**Тема 30. Производные пиридина.**

Производные пиридинметанола: пиридоксина гидрохлорид.

Производные дигидропиридина: нифедипин, амлодипин, никардипин.

Производные пиридин-3-карбоновой кислоты: кислота никотиновая, никотинамид, диэтиламид кислоты никотиновой (никетамид), пикамилон.

Производные пиридин-4-карбоновой кислоты: изониазид, фтивазид, протионамид, этионамид.

**Тема 31. Производные хинолина.**

Производные 4-замещенных хинолина: хинина гидрохлорид, хинидин и их соли, хлорохина фосфат (хингамин), гидроксихлорихина сульфат (плаквенил).

Производные 8-замещенных хинолина: нитроксолин (5-НОК).

**Тема 32. Производные изохинолина.**

Производные бензилизохинолина: папаверина гидрохлорид, дротаверина гидрохлорид (ношпа).

Производные фенантренизохинолина: морфина гидрохлорид, этилморфина гидрохлорид, кодеин, кодеина фосфат. Синтетические аналоги морфина: тримеперидина гидрохлорид (промедол), трамадола гидрохлорид, фентанил.

Производные апорфина: апоморфина гидрохлорид, глауцина гидрохлорид.

**Тема 33. Производные пиридина. Производные пиридин-4,6-диона:** гексамидин.


Производные урацила. Метилурацил.

Производные пиридин-2,4,6-триона: барбитал, фенобарбитал, гексенал, тиопентал-натрий, бензонал.

Производные пиридино-тиазола (витамины группы В<sub>1</sub>):

**Тема 34. Производные пурина как лекарственные средства различных фармакологических групп.**

Производные ксантина: кофеин, теofilлин, теобромин и их соли(кофеин-бензоат натрия, эуфиллин), ксантинола никотинат, дипрофиллин, пентоксифиллин.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Производные гуанина: ацикловир (зовиракс), ганцикловир (цимевен).

Другие производные пурина: рибоксин, меркаптопурин, азатиоприн, аллопуринол.

**Тема 35. Производные птеридина (группа производных фолиевой кислоты):** кислота фолиевая, метотрексат.

Производные изоаллоксазина (витамин В<sub>2</sub>): рибофлавин, рибофлавина мононуклеотид.

**Тема 36. Производные тропана:** атропина сульфат, скополамина гидробромид, синтетические аналоги: гоматропина гидробромид, тропацин.

**Тема 37. Производные гистамина и близкие им по структуре соединения.** Гистамина гидрохлорид, димедрол, супрастин, ранитидина гидрохлорид.

**Раздел III. Метрологические основы фармацевтического анализа. Валидационная оценка методик анализа.**

**Тема 38. Контроль качества лекарственных средств. Валидация фармакопейных методов.**

Контроль качества исходных материалов и готовой продукции. Основные направления современной концепции обеспечения качества лекарственных средств. Правила доклинических исследований безопасности и эффективности будущего лекарственного средства (правила GLP). Надлежащая клиническая практика (практика GCP). Правила производства лекарств (правила GMP).

Внутриаптечный контроль согласно приказам МЗ РФ.

**Тема 39. Сертификация субстанций и лекарственных форм.**

Законодательство Российской Федерации, регламентирующее обращение лекарственных средств. Государственное регулирование контроля качества лекарственных средств.

Стандартизация лекарственных средств как организационно-техническая основа управления качеством продукции. Стандарты качества лекарственных средств: ОФС, ФС, ФСП, НД, приказы МЗ РФ. Декларирование соответствия лекарственных средств.

Организация контроля качества при производстве лекарственных средств на промышленных предприятиях и в аптеках.


Методологический подход к выбору способов анализа лекарственных препаратов промышленного и аптечного изготовления.

**Тема 40. Методы прогнозирования стабильности лекарственных средств.** Типы реакций, наиболее часто приводящих к изменению веществ под влиянием факторов окружающей среды (окисление, гидролиз, изомеризация, декарбоксилирование, конденсация и пр.). Кинетика реакций. Возможность прогнозирования сроков годности на основании метода «ускоренного старения» (уравнения Вант-Гоффа, Аррениуса).

**Тема 41. Влияние условий хранения на качество лекарственных средств.** Исследование влияния реакции среды на скорость разложения лекарственного вещества и определение оптимального рН для обеспечения стабильности значения рН. Исследование стабильности вещества в присутствии атмосферного кислорода и в среде инертного газа. Исследование влияния света. Хранение: проблемы, связанные со стабильностью во время хранения лекарственных средств. Фармакопейные требования к упаковке и условиям хранения лекарственных средств в зависимости от их физико-химических, физических и химических свойств.

**Тема 42. Рекомендации использования, хранения и контроля качества парафармацевтических средств** (пребиотики, пробиотики, гомеопатические средства, фитопрепараты, БАДы, детское питание). Гарантийный и предельный сроки годности. Взаимосвязь сроков годности и чистоты лекарственных средств. Пути решения проблемы стабильности (повышение требований к чистоте исходных соединений, стабилизация лекарственных форм).

**Тема 43. Фармакокинетика.** Биокинетические и фармакокинетические подходы для оценки эффективности и безопасности лекарственных средств. Проблемы фармацевтической химии в связи с задачами по фармакокинетике и биологической доступности лекарственных веществ. Общее представление о фармакокинетике и биологической доступности; терминология (константа скорости элиминации, период полуэлиминации, клиренс, объем распределения и т.п.). Типы метаболизма и их значение для решения задач биофармацевтического анализа. Связь между концентрацией лекарственного вещества в биологических жидкостях и его действием. Особенности качественного и количественного анализа лекарственных веществ и их метаболитов в биологических жидкостях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Сравнительная оценка оптических, хроматографических и других методов, применяемых для определения лекарственных веществ в биологических жидкостях.

**Тема 44. Несовместимость лекарственных средств.** Фармацевтическая несовместимость и фармакологическая несовместимость.

**Тема 45. Основные направления поиска и создания лекарственных веществ.** Модификация структур известных лекарственных средств. Копирование известных природных физиологически активных веществ. Антиметаболиты.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Предмет и содержание фармацевтической химии.

Цель занятия: Ознакомиться со структурой отечественной и зарубежных фармакопей и общими подходами к определению качества лекарственных средств по показателю «подлинность».

Знакомство с правилами безопасной работы в химической лаборатории.

Лабораторная работа №1. Сравнительный анализ ФС фармакопей различных стран

Тема 2. Государственные принципы и положения, регламентирующие качество ЛС.

**Тема 3. Методы исследования ЛС. Определение качества лекарственных веществ по внешнему виду, окраске, прозрачности и степени мутности, растворимости.**

Цель занятия: ознакомиться с методиками определения внешнего вида, окраски, прозрачности и степени мутности, растворимости ЛВ по ГФ.

Лабораторная работа №2 Определение растворимости ЛВ по ГФ

### Тема 5. Определение подлинности неорганических ЛВ.

Цель занятия: приобрести практические навыки по оценке качества лекарственных препаратов по показателю подлинность, освоить способы выполнения общих реакций подлинности неорганических лекарственных веществ.

Задачи занятия:

- ответить на вопросы входного контроля;
- определить качество выданного лекарственного вещества по показателю “Подлинность”;
- выполнить общие реакции на подлинность неорганических лекарственных веществ

В процессе самоподготовки и на занятии студент должен приобрести следующие знания и умения:

Знать:

- основные понятия и термины, используемые в фармакопейном анализе для определения качества лекарственных веществ по показателям “Подлинность”;
- рассчитывать навеску неорганического лекарственного вещества при определении подлинности по катиону и аниону в соответствии с требованиями ГФ XII;
- общие химические реакции на катионы и анионы; формулы, латинские, русские и химические названия объектов исследования.


Уметь:

- ориентироваться в структуре отечественных фармакопей (XIII изд.);
- работать с нормативными документами регламентирующими качество лекарственных веществ (ФСП, ФС, ВФС).

Лабораторная работа № 3 Общие методы определения качества лекарственных средств неорганического происхождения: Испытание на подлинность.

### Тема 6. Определение примесей неорганических ионов в ЛВ.

Цель занятия: освоить методики оценки степени чистоты лекарственных веществ по содержанию допустимых и недопустимых общих примесей и приготовления эталонных растворов на примеси по ГФ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Задачи занятия:

- ответить на вопросы входного контроля;
- приготовления эталонных растворов на примеси;
- освоить методики испытаний на чистоту и допустимые пределы примесей
- В процессе самоподготовки и на занятии студент должен приобрести следующие знания

и умения:

Знать:

- классификацию примесей в препаратах;
- суть эталонного и безэталонного способа определения примесей;
- общие требования при проведении испытаний на чистоту;
- суть методик, условия и химические реакции определения общих примесей;
- формулы, латинские, русские и химические названия объектов исследования.

Уметь:

- рассчитывать навеску анализируемого препарата для проведения испытаний на чистоту и допустимые пределы примесей;
- готовить эталонные растворы на общие примеси.

Лабораторная работа №4 Анализ примесей в лекарственных веществах

Лабораторная работа №5. Анализ воды очищенной

### **Тема 7. Приготовление реактивов, индикаторов, буферных и титрованных растворов.**

Цель занятия:

- приобрести умения по приготовлению реактивов по ГФ XIII, используемые в фармацевтическом анализе;
- приобрести умения по приготовлению буферных растворов по ГФ XII;
- приобрести умения по приготовлению индикаторов по ГФ XIII;
- приобрести умения по приготовлению титрованных растворов по ГФ XIII;
- ориентироваться и уметь работать с ГФ XIII.

Знать:

- способы выражения концентраций в титриметрическом анализе;
- способы приготовления титрованных растворов;
- хранение титрованных растворов и реактивов;
- буферные растворы

Уметь:


- приготовить реактивы, буферные растворы, эталонные растворы, исходные, титрованные растворы;
- установить молярность титрованного раствора;
- рассчитывать поправочный коэффициент;
- проводить расчеты для укрепления или разбавления растворов;
- практически укреплять или разбавлять раствор.

Лабораторная работа №6 Приготовление реактивов, индикаторов и буферных растворов

### **Коллоквиум по теме «Общие и частные методы определения качества лекарственных средств»**

### **Тема 8. Применение аргентометрии в фармацевтическом анализе галогеносодержащих ЛВ неорганической природы.**

Цель занятия: закрепить метод аргентометрии на примере лекарственных веществ галогенидов щелочных металлов, изучить свойства, реакции идентификации и методы количественного определения галогенидов щелочных металлов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Знать:**

- методы аргентометрического титрования;
- формулы, латинские, русские и химические названия, внешний вид, свойства и растворимость галогенидов щелочных металлов, применяемых в медицинской практике: калия йодида, калия бромида, калия хлорида, натрия хлорида;
- реакции идентификации галогенидов щелочных металлов;
- требования и методы анализа на чистоту галогенидов щелочных металлов;
- методики определения цветности и степени мутности жидкостей;
- условия определения специфических примесей;
- методы количественного определения галогенидов щелочных металлов;
- условия хранения, применение в медицинской практике.

**Уметь:**

- проводить оценку качества данных лекарственных веществ по внешнему виду, растворимости, подлинности, испытания на чистоту и допустимым пределам примесей, прозрачности и цветности;
- проводить оценку количественного определения галогенидов щелочных металлов методом аргентометрии.

**Тема 9. Фармацевтический анализ лекарственных веществ соединений элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева**

Цель работы. изучить свойства, реакции идентификации, методы количественного определения лекарственных веществ, производных элементов VI группы периодической системы, освоить применение перманганатометрического метода анализа на примере соединений элементов VI группы периодической системы.

**Задачи занятия:**


- ответить на вопросы входного контроля;
- изучить свойства лекарственных веществ VI группы;
- выполнить количественное определение субстанции перманганатометрическим методом согласно методике НД . (см. Приложение 7)

**Знать:**

- перманганатометрический метод титрования;
- формулы, латинские, русские и химические названия, внешний вид, свойства и растворимость, применяемых в медицинской практике: натрия тиосульфата, перекиси водорода, перекиси магния, натрия нитрита, висмута нитрата основного;
- реакции идентификации;
- методы количественного определения лекарственных веществ VI и V групп;
- условия хранения, применение в медицинской практике.

**Уметь:**

- проводить оценку качества данных лекарственных веществ по внешнему виду, растворимости, подлинности, испытания на чистоту и допустимым пределам примесей;
- потенциометрически определять рН растворов;
- проводить оценку количественного определения лекарственных веществ перманганатометрическим методом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема 10. Кислотно-основный метод титрования в фармацевтическом анализе. Фармакопейный анализ ЛВ соединений элементов III группы периодической системы Д.И. Менделеева.**

Цель занятия: изучить свойства, реакции идентификации и методы количественного определения лекарственных веществ, производных элементов III группы периодической системы, освоить кислотно-основной метод титрования на примере производных элементов III группы периодической системы;

Конкретные задачи занятия:

- ответить на вопросы входного контроля;
- изучить свойства лекарственных веществ, производных элементов III группы периодической системы: кислоты борной, натрия тетрабората;
- выполнить реакции идентификации;
- выполнить количественное определение кислоты борной и натрия тетрабората кислотно-основным методом титрования.

В процессе самоподготовки и на занятии студент должен приобрести следующие знания и умения:

Знать:

- Кислотно-основной метод титрования;
- формулы, латинские и химические названия, физические и химические свойства лекарственных веществ, соединений элементов III группы периодической системы, применяемых в медицинской практике: кислоты борной, натрия тетрабората;
- реакции идентификации данных лекарственных веществ;
- методы количественного определения лекарственных веществ кислотно-основным титрованием;
- фармакологическое действие, формы применения, условия хранения.

Уметь:


- проводить оценку доброкачественности субстанций лекарственных веществ, производных элементов III группы периодической системы по внешнему виду и растворимости;
- проводить реакции идентификации по соответствующим НД;
- проводить оценку количественного содержания данных лекарственных веществ кислотно-основным методом титрования.

**Тема 11. Применение комплексонометрии в фармацевтическом анализе. Фармакопейный анализ ЛВ соединений II группы периодической системы Д.И. Менделеева.**

Цель занятия: изучить свойства, реакции идентификации и методы количественного определения лекарственных веществ, производных элементов II группы периодической системы, освоить метод комплексонометрии на примере лекарственных веществ, производных элементов II группы периодической системы.

Конкретные задачи:

- ответить на вопросы входного контроля;
- изучить свойства лекарственных веществ, производных элементов II группы периодической системы: кальция хлорид, магния сульфат, цинка сульфат, бария сульфат для рентгеноскопии;
- выполнить реакции идентификации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В процессе самоподготовки и на занятии студент должен приобрести следующие знания и умения:

Знать:

- формулы, латинские и химические названия, физические и химические свойства лекарственных веществ, соединений элементов II группы периодической системы, применяемых в медицинской практике: кальция хлорид, магния сульфат, цинка сульфат, бария сульфат для рентгеноскопии;
- реакции идентификации данных лекарственных веществ;
- методы количественного определения лекарственных веществ соединений элементов II группы;
- фармакологическое действие, формы применения, условия хранения.

Уметь:

- проводить оценку доброкачественности субстанций лекарственных веществ, производных элементов V и II групп периодической системы по внешнему виду и растворимости;
- проводить реакции идентификации по соответствующим НД;
- проводить оценку количественного содержания данных лекарственных веществ комплексонометрическим методом.

**Коллоквиум по теме «Применение аргентометрии, перманганатометрии, комплексонометрии, кислотно-основного методов титрования в фармацевтическом анализе. Соединения I-III и V-VII групп ПС.**

**Тема 11. Лекарственные средства серебра, меди, железа, платины.  
Радиофармацевтические препараты.**

**Тема 12. Подлинность органических лекарственных веществ**

Цель занятия: освоить методики выполнения общих реакций на подлинность органических лекарственных веществ в соответствии с ГФ XIII.

**Тема 13. Анализ лекарственных веществ спиртов и их производных.**

Цель занятия:


- изучить свойства и особенности анализа лекарственных веществ, содержащих спирт;
- освоить и приобрести практические навыки по оценке качества лекарственных веществ, содержащих спирт;
- освоить и приобрести практические навыки по оценке качества лекарственных веществ по плотности.
- освоить способы оценки качества лекарственных веществ производных простых и сложных эфиров;
- закрепить теоретические и практические навыки неводного титрования на примере лекарственных веществ из группы сложных эфиров.

**Тема 14. Лабораторно-практическое занятие. Анализ лекарственных веществ производных альдегидов.**

Цель занятия:

- изучить свойства и особенности анализа лекарственных веществ производных альдегидов;



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Задачи занятия:

- ответить на вопросы входного контроля;
- изучить физические и химические свойства альдегидов;
- выполнить реакции идентификации (формальдегид, метенамин) в соответствии с требованиями нормативной документации;
- определить количественное содержание указанных веществ согласно методике соответствующей НД

### **Тема 15. Анализ лекарственных веществ производных карбоновых кислот и аминокислот алифатического ряда.**

Цель занятия:

- освоить способы оценки качества лекарственных веществ производных карбоновых кислот алифатического ряда;
- освоить кислотно-основное титрование в неводных средах на примере лекарственных веществ из группы карбоновых кислот алифатического ряда.

Задачи занятия:

- ответить на вопросы входного контроля;
- изучить физические и химические свойства производных карбоновых кислот алифатического ряда;
- выполнить реакции их идентификации в соответствии с требованиями НД;
- определить качество образцов по показателям “Описание”, “Растворимость”, “

Подлинность”;

- определить количественное содержание объектов исследования по методике соответствующей НД

### **Тема 16. Анализ лекарственных веществ углеводов**

Цель занятия:

- освоить способы оценки качества углеводов;
- освоить метод поляриметрии как метод контроля качества лекарственных веществ на примере углеводов;
- освоить метод рефрактометрии как метод контроля качества лекарственных веществ на примере углеводов.


Задачи занятия:

- ответить на вопросы входного контроля;
- изучить физические и химические свойства углеводов;
- определить качество раствора глюкозы по показателям “Описание”, “Растворимость”, “Подлинность”, “рН”, “Номинальный объем”, “Механические включения”, “Количественное определение”, “Прозрачность”, “Цветность”;
- определить качество глюкозы (субстанция) по показателям “Описание”, “Растворимость”, “Подлинность”, “Количественное определение”, “Прозрачность”, “Цветность”;

### **Тема 17. Лабораторно-практическое занятие. Анализ лекарственных веществ, производных лактонов**

Цель занятия:

- освоить способы оценки качества производных лактонов ненасыщенных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

полиоксикарбоновых кислот;

- закрепить теоретические и практические навыки по определению “Номинальный объем”, “Механические включения”.

Задачи занятия:

- ответить на вопросы входного контроля;
- изучить физические и химические свойства углеводов;
- определить качество раствора кислоты аскорбиновой по показателям “Описание”, “Подлинность”, “рН”, “Номинальный объем”, “Механические включения”, “Количественное определение”, “Прозрачность”, “Цветность”;

### **Коллоквиум Аминокислоты и их производные. Углеводы. Лактоны**

**Тема 18. Семинар. ЛС алифатического и алициклического строения. Терпены**

**Тема 19. Семинар. Производные циклопентанпергидрофенантрена**

**Тема 20. Анализ лекарственных веществ производных фенолов. Производные пара-аминофенола.**

Цель занятия:

- освоить способы оценки качества лекарственных веществ производных фенолов;
- освоить метод броматометрии на примере лекарственных веществ группы фенолов.

Задачи занятия:

- ответить на вопросы входного контроля;
- изучить физические и химические свойства лекарственных веществ группы фенолов;
- выполнить реакции идентификации в соответствии с требованиями нормативной документации;
- определить количественное содержание резорцина и тимола согласно методике соответствующей НД

**Тема 21. Анализ лекарственных веществ ароматических кислот и их производных.**


Цель занятия:

- изучить свойства, реакции идентификации и методы количественного определения ароматических карбоновых кислот, их солей и сложных эфиров;
- освоить способы оценки качества лекарственных веществ ароматических кислот и их производных.

Конкретные задачи занятия:

- ответить на вопросы входного контроля;
- изучить физические и химические свойства ароматических карбоновых кислот, их солей и сложных эфиров: кислота бензойная, натрия бензоат, кислота салициловая, натрия салицилат, кислота ацетилсалициловая;
- определить качество их по показателям “Описание”, “Растворимость”, “Подлинность”, “Количественное определение”, “Прозрачность”, “Цветность”, “Сульфаты”, “Хлориды”.

**Коллоквиум. Простые и сложные эфиры, фенолы, ароматические кислоты и их производные.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 22. Анализ лекарственных веществ, производных бензолсульфониламида.**

Цель занятия:

- изучить свойства и реакции идентификации лекарственных веществ, производных бензолсульфониламида;
- закрепить теоретические и практические навыки нитритометрического метода титрования на примере лекарственных веществ из группы бензолсульфониламида.

Задачи занятия:

- ответить на вопросы входного контроля;
- изучить физические и химические свойства лекарственных веществ из группы бензолсульфониламида: стрептоцид, сульфацил натрия, фталазол, сульфадиметоксин;
- выполнить реакции их идентификации в соответствии с требованиями нормативной документации;
- определить количественное содержание указанных веществ согласно методике соответствующей НД.

## **Коллоквиум. Ароматические аминокислоты, терпены, производные бензолсульфониламида.**

### **Тема 23. Арилалкиламины. Гидроксифенилалкиламины и их производные**

Цель занятия:

Изучить физические и химические свойства, методы идентификации и количественного анализа указанных веществ, их фармакологическое действие, формы выпуска, применение. Условия хранения.

Объекты исследования: . допамина гидрохлорид, адреналина гидротартрат, адреналина гидрохлорид, норадреналина гидротартрат.

### **Тема 24. Бета-лактамыды (природные и полусинтетические пенициллины и цефалоспорины)**

Цель работы. Освоить способы анализа лекарственных средств  $\beta$ -лактамных антибиотиков (пенициллины и цефалоспорины).

Задачи занятия:

- ответить на вопросы входного контроля;
- выполнить реакции идентификации в соответствии с требованиями соответствующей нормативной документации;


В процессе самоподготовки и на занятии студент должен приобрести следующие знания и умения:

Знать:

- формулы, международные, русские и химические названия, внешний вид, свойства и растворимость изучаемых веществ;
- реакции идентификации изучаемых веществ;
- условия хранения, применение в медицинской практике.

Уметь

- проводить оценку доброкачественности лекарственных веществ -  $\beta$ -лактамных антибиотиков,
- определять, идентичность лекарственных веществ  $\beta$ -лактамных антибиотиков;
- проводить оценку количественного содержания  $\beta$ -лактамных антибиотиков.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 25. Аминогликозиды.**

Цель занятия: Освоить способы анализа лекарственных средств антибиотиков алициклического строения и аминогликозидов.

Задачи занятия:

- ответить на вопросы входного контроля;
- выполнить реакции идентификации в соответствии с требованиями соответствующей нормативной документации;

В процессе самоподготовки и на занятии студент должен приобрести следующие знания и умения:

Знать:

- формулы, международные, русские и химические названия, внешний вид, свойства и растворимость изучаемых веществ;
- реакции идентификации веществ;
- условия хранения, применение в медицинской практике.

Уметь

- проводить оценку подлинности лекарственных веществ аминогликозидов и тетрациклинов;
- проводить оценку количественного содержания аминогликозидов и тетрациклинов.

### **Тема 26. Анализ антибиотиков ароматического ряда.**

Цель занятия: Освоить способы анализа лекарственных средств антибиотиков ароматического строения.

Задачи занятия:

- ответить на вопросы входного контроля;
- выполнить реакции идентификации в соответствии с требованиями соответствующей нормативной документации;

В процессе самоподготовки и на занятии студент должен приобрести следующие знания и умения:

Знать:

- формулы, международные, русские и химические названия, внешний вид, свойства и растворимость предложенных веществ;
- реакции идентификации перечисленных выше веществ;
- условия хранения, применение в медицинской практике лекарственных веществ.

Уметь


- проводить оценку подлинности лекарственных веществ производных хлорамфеникола;
- проводить оценку количественного содержания производных хлорамфеникола в субстанции и лекарственных формах.

### **Тема 27. Анализ лекарственных препаратов, производных 5-нитрофурана и бензопирана**

Цель занятия: изучить свойства, реакции идентификации и методы количественного определения лекарственных веществ, производных 5-нитрофурана и бензопирана;

Задачи занятия:

- ответить на вопросы входного контроля;
- изучить свойства лекарственных веществ групп 5-нитрофурана и бензопирана;
- выполнить реакции их идентификации в соответствии с требованиями НД;
- определить количественное содержание веществ в субстанции и лекарственных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

формах;

В процессе самоподготовки и на занятии студент должен приобрести следующие знания и умения:

Знать:

- химическую номенклатуру лекарственных веществ, производных 5-нитрофурана и бензопирана;
- формулы, русские, международные непатентованные, названия лекарственных веществ, применяемых в медицинской практике;

реакции идентификации;

- методы количественного определения;

- условия хранения и применения в медицинской практике.

Уметь

- проводить оценку доброкачественности лекарственных веществ, производных фурана по внешнему виду и растворимости;

- определять, идентичность производных 5-нитрофурана и бензопирана;

- проводить оценку количественного содержания в субстанции и лекарственных формах.

### **Тема 28. Анализ лекарственных препаратов, производных пиразола и имидазола.**

Цель занятия:

- изучить свойства, реакции идентификации и методы количественного определения лекарственных веществ, производных пиразола, имидазола, 1,2,4-триазола;

- приобрести практические навыки по оценке качества лекарственных веществ, по внешнему виду, подлинности, испытаниям на чистоту и количественному содержанию;

Задачи занятия:

- ответить на вопросы входного контроля;

- изучить физические и химические свойства лекарственных веществ, производных пиразола: метамизола-натрия, фенилбутазона, бендазола гидрохлорида, метронидазола, нафазолина нитрата, дифенгидрамина гидрохлорида;

- выполнить реакции их идентификации в соответствии с требованиями нормативной документации;

- провести анализ лекарственных препаратов согласно методикам соответствующей НД.

В процессе самоподготовки и на занятии студент должен приобрести следующие знания и умения:

Знать:

- формулы, латинские, международные, русские и химические названия лекарственных веществ, производных пиразола, имидазола, 1,2,4-триазола применяемых в медицинской практике;

- физико-химические свойства и реакции идентификации соединений;

- методы испытания на чистоту лекарственных веществ (общие примеси, специфические примеси);


- методы количественного определения лекарственных веществ;

- условия хранения и применение в медицинской практике лекарственных веществ.

Уметь:

- проводить оценку доброкачественности лекарственных веществ, производных пиразола, имидазола, 1,2,4-триазола;

- определять, идентичность производных пиразола, имидазола;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

— проводить оценку количественного содержания производных пиразола, имидазола, 1,2,4-триазола в субстанции и лекарственных формах.

### **Тема 29. Анализ лекарственных веществ, производных пиридина (группа никотиновой и изоникотиновой кислот).**

Цель занятия:

- изучить свойства, реакции идентификации и методы количественного определения лекарственных веществ, производных никотиновой и изоникотиновой кислоты;
- освоить метод количественного определения с использованием УФ-спектрофотометрии на примере анализа кислоты никотиновой, никотинамида, кордиамина, изониазида;
- освоить анализ готовых инъекционных лекарственных форм по показателям: прозрачность, цветность, рН, механические включения, номинальный объем;
- освоить методы анализа таблетированной лекарственной формы на примере анализа таблеток «Изониазид».

Задачи занятия:

- ответить на вопросы входного контроля;
- изучить свойства лекарственных веществ производных никотиновой и изоникотиновой кислот на примере никотиновой кислоты, никетамида (кордиамина), никотинамида, изониазида, фтивазида, метазида, пикамилона.
- выполнить реакции идентификации в соответствии с требованиями соответствующей нормативной документации;
- выполнить анализ предложенных лекарственных форм по показателям нормативной документации, предложенным преподавателем.

В процессе самоподготовки и на занятии студент должен приобрести следующие знания и умения:

Знать:

- формулы, международные, русские и химические названия, внешний вид, свойства и растворимость предложенных веществ;
- реакции идентификации перечисленных выше веществ;
- методы количественного определения лекарственных веществ группы никотиновой и изоникотиновой кислот;
- условия хранения, применение в медицинской практике лекарственных веществ, производных никотиновой и изоникотиновой кислот.

Уметь:


- проводить оценку доброкачественности готовых лекарственных форм;
- проводить реакции идентификации кислоты никотиновой, никотинамида, никетамида, пикамилона, изониазида по соответствующей НД;
- проводить оценку инъекционных лекарственных форм по показателям: прозрачность, цветность, рН, механические включения, номинальный объем.

### **Тема 31. Анализ лекарственных веществ, производных хинолина**

Цель занятия: изучить свойства, реакции идентификации и методы количественного определения лекарственных веществ, производных хинолина;

Задачи занятия:

- ответить на вопросы входного контроля;
- изучить свойства лекарственных веществ производных хинолина на примере хинозола и нитроксолина;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- выполнить реакции идентификации в соответствии с требованиями соответствующей нормативной документации;
- выполнить анализ предложенных лекарственных форм по показателям нормативной документации, предложенным преподавателем.

В процессе самоподготовки и на занятии студент должен приобрести следующие знания и умения:

Знать:

- формулы, международные, русские и химические названия, внешний вид, свойства и растворимость предложенных веществ;
- реакции идентификации перечисленных выше веществ;
- методы количественного определения лекарственных веществ группы хинолина;
- условия хранения, применение в медицинской практике лекарственных веществ, производных хинолина.

Уметь:

- проводить оценку доброкачественности готовых лекарственных форм;
- проводить реакции идентификации по соответствующей НД;

### **Тема 32. Анализ лекарственных веществ, производных бензилизохинолина**

Цель занятия:

- изучить свойства, реакции идентификации и методы количественного определения лекарственных веществ, производных бензилизохинолина;
- освоить метод количественного определения с использованием УФ-спектрофотометрии;
- освоить анализ готовых инъекционных лекарственных форм;
- освоить методы анализа таблетированной лекарственной формы ;
- освоить методы анализа суппозиторий.

Задачи занятия:

- ответить на вопросы входного контроля;
- изучить свойства лекарственных веществ производных бензилизохинолина на примере папаверина гидрохлорида и дротаверина гидрохлорида;
- выполнить реакции идентификации в соответствии с требованиями соответствующей нормативной документации;
- выполнить анализ предложенных лекарственных форм по показателям нормативной документации, предложенным преподавателем.


В процессе самоподготовки и на занятии студент должен приобрести следующие знания и умения:

Знать:

- формулы, международные, русские и химические названия, внешний вид, свойства и растворимость предложенных веществ;
- реакции идентификации перечисленных выше веществ;
- методы количественного определения лекарственных веществ группы бензилизохинолина;
- условия хранения, применение в медицинской практике лекарственных веществ, производных бензилизохинолина.

Уметь:

- проводить оценку доброкачественности готовых лекарственных форм;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- проводить реакции идентификации папаверина гидрохлорида и дротаверина гидрохлорида по соответствующей НД;
- проводить оценку лекарственных форм

### **Тема 33. Анализ лекарственных препаратов, производных пиримидина.**

Цель занятия: освоить методы фармакопейного анализа препаратов группы пиримидина,

Задачи занятия:

- ответить на вопросы входного контроля;
- выполнить анализ предложенных субстанций и лекарственных форм

В процессе самоподготовки и на занятии студент должен приобрести следующие знания и умения:

Знать:

- фармакопейные методики проведения анализа препаратов группы пиримидина

Уметь:

- рассчитывать допустимый интервал в массе ингредиентов для определения качества лекарственного препарата;
- рассчитывать интервал титрованного раствора для правильного выбора мерной пипетки.
- оформлять отчетную документацию.

### **Тема 34. Анализ лекарственных препаратов, производных пурина.**

Цель занятия: изучить свойства, реакции идентификации и методы количественного определения лекарственных веществ группы пурина

Задачи занятия:

- ответить на вопросы входного контроля;
- изучить свойства лекарственных веществ, группы пурина;
- выполнить исследовательскую работу по идентификации веществ группы пурина, провести фармакопейный анализ идентифицируемого вещества;

В процессе самоподготовки и на занятии студент должен приобрести следующие знания и умения:

Знать:

- реакции идентификации ЛВ группы пурина;
- реакции количественного определения ЛВ, группы пурина;
- фармакопейные методики проведения анализа препаратов группы пурина

Уметь:

- идентифицировать лекарственные вещества, группы пурина и проводить их фармакопейный анализ;
- проводить анализ ЛФ, содержащих вещества двойного и непостоянного состава;
- оформлять отчетную документацию.


### **Тема 35. Анализ лекарственных препаратов производных пиримидилтиазола, птеридина и изоаллоксазина**

Цель занятия: Изучить физико-химические свойства и изучить качественные и количественные реакции на производные пиримидилтиазола, птеридина и изоаллоксазина на примере тиамин хлорида, фолиевой кислоты и рибофлавина, приобрести практические навыки и умения по выполнению их фармакопейного анализа и анализа ЛФ на их основе.

Задачи занятия:

- ответить на вопросы входного контроля;



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- изучить физические и химические свойства лекарственных веществ, производных пиримидилтиазола, птеридина и изоаллоксазина;
  - выполнить реакции их идентификации в соответствии с требованиями нормативной документации;
  - провести анализ лекарственных препаратов согласно методикам соответствующей НД.
- В процессе самоподготовки и на занятии студент должен приобрести следующие знания и умения:

Знать:

- формулы, латинские, международные, русские и химические названия лекарственных веществ, производных пиримидилтиазола, птеридина и изоаллоксазина применяемых в медицинской практике;
  - физико-химические свойства и реакции идентификации соединений;
  - методы испытания на чистоту лекарственных веществ (общие примеси, специфические примеси);
  - методы количественного определения лекарственных веществ;
  - условия хранения и применение в медицинской практике лекарственных веществ.
- Уметь:
- проводить оценку доброкачественности лекарственных веществ, производных пиримидилтиазола, птеридина и изоаллоксазина;
  - определять, идентичность производных пиримидилтиазола, птеридина и изоаллоксазина;
  - проводить оценку количественного содержания производных пиримидилтиазола, птеридина и изоаллоксазина в субстанции и лекарственных формах.

### Тема 36: Анализ производных тропана

Цель занятия: Изучить физико-химические свойства и изучить качественные и количественные реакции на производные тропана, приобрести практические навыки и умения по выполнению их фармакопейного анализа и анализа ЛФ на их основе.

Задачи занятия:


- ответить на вопросы входного контроля;
  - изучить физические и химические свойства лекарственных веществ, производных тропана;
  - выполнить реакции их идентификации в соответствии с требованиями нормативной документации;
  - провести анализ лекарственных препаратов согласно методикам соответствующей НД.
- В процессе самоподготовки и на занятии студент должен приобрести следующие знания и умения:

Знать:

- формулы, латинские, международные, русские и химические названия лекарственных веществ, производных тропана, применяемых в медицинской практике;
- физико-химические свойства и реакции идентификации соединений;
- методы испытания на чистоту лекарственных веществ (общие примеси, специфические примеси);
- методы количественного определения лекарственных веществ;
- условия хранения и применение в медицинской практике лекарственных веществ.

Уметь:

- проводить оценку доброкачественности лекарственных веществ, производных тропана;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- определять, идентичность производных тропана;
- проводить оценку количественного содержания производных тропана в субстанции и лекарственных формах.

**Тема 38. Контроль качества лекарственных средств. Валидация фармакопейных методов.**

Цель занятия: Научиться определять качество воспроизведенных лекарственных препаратов. Научиться давать оценку метода анализа после проведения статистической обработки результатов химического эксперимента, определять валидность методик.

Лабораторная работа №1. **Сравнение методик анализа левомецетина.**

Лабораторная работа №2. **Сравнение методик анализа сульфацила натрия.**

**Тема 39. Сертификация субстанций и лекарственных форм.**

Цель занятия: усвоить организационную структуру создания и применения лекарственных средств, обеспечение их качества на всех этапах использования.

Лабораторная работа №3. **Методики анализа порошковых лекарственных форм**

Лабораторная работа №4. **Применение рефрактометрии для определения концентрации спирта в спиртовых лекарственных формах**

Лабораторная работа №5. **Анализ лекарственных форм с применением условного и среднего ориентировочного титров**

**Тема 40. Методы прогнозирования стабильности лекарственных средств.**

Цель занятия: Научиться определять содержание лекарственных средств в сложных лекарственных формах путем сочетания титриметрических и физико-химических методов анализа, в частности фотоэлектроколориметрии.

**Тема 41. Влияние условий хранения на качество лекарственных средств.**

Лабораторная работа №6. **Определение качества лекарственных форм с применением фотоэлектроколориметрического метода**

Лабораторная работа №7. **Спектрофотометрическое определение примесей**

Лабораторная работа №8. **Использование метода спектрофотометрии при определении качества лекарственных форм**

**Тема 42. Рекомендации использования, хранения и контроля качества парафармацевтических средств (пребиотики, пробиотики, гомеопатические средства, фитопрепараты, БАДы, детское питание).**

Лабораторная работа №9. **Анализ мягких лекарственных форм**

Лабораторная работа №10. **Определение качества изотонированных лекарственных форм**

Лабораторная работа № 11. **Определение качества стабилизированных лекарственных форм**


**8 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП


**9 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

*Примерные вопросы к зачету (3 курс)*

1. Подлинность неорганических ЛВ (катионы, анионы).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


2. Определение качества ЛВ по внешнему виду, окраски, прозрачности, степени мутности, растворимости, потери в массе.
3. Определение примесей неорганических ионов в ЛВ.
4. Буферные растворы, определение.
5. Титрованные растворы, титр, молярность.
6. Анализ воды очищенной.
7. Аргентометрия. Метод Мора, Фаянса, Фольгарда (прямое, обратное титрование), Кольтгоффа.
8. Перманганатометрия.
9. Кислотно-основное титрование. Алкалометрия, ацидиметрия.
10. Комплексонометрия.
11. Йодометрия.
12. Кислота борная. Получение, подлинность, химические свойства, чистота, количественное определение, применение, хранение.
13. Натрия тетраборат. Получение, подлинность, химические свойства, чистота, количественное определение, применение, хранение.
14. Висмута нитрат основной. Получение, подлинность, химические свойства, чистота, количественное определение, применение, хранение.
15. Кальция хлорид. Получение, подлинность, химические свойства, чистота, количественное определение, применение, хранение.
16. Магния сульфат. Получение, подлинность, химические свойства, чистота, количественное определение, применение, хранение.
17. Цинк сульфат. Получение, подлинность, химические свойства, количественное определение, применение, хранение.
18. Бария сульфат для рентгеноскопии. Получение, подлинность, химические свойства, чистота, количественное определение, применение, хранение.
19. Натрия нитрит. Получение, подлинность, химические свойства, чистота, количественное определение, применение, хранение.
20. Раствор перекиси водорода. Получение, подлинность, химические свойства, чистота, количественное определение, применение, хранение.
21. Йод. Получение, подлинность, химические свойства, чистота, количественное определение, применение, хранение.
22. Натрий тиосульфат. Получение, подлинность, химические свойства, количественное определение, применение, хранение.
23. Калия йодид. Получение, подлинность, химические свойства, количественное определение, применение, хранение.
24. Натрия хлорид. Получение, подлинность, химические свойства, чистота, количественное определение, применение, хранение.
25. Калия бромид. Получение, подлинность, химические свойства, количественное определение, применение, хранение.
26. Калия хлорид. Получение, подлинность, химические свойства, количественное определение, применение, хранение.
27. Галогенводородные кислоты. Получение, подлинность, чистота, количественное определение, хранение, применение.
28. Соединения меди как ЛС (меди сульфат). Получение, подлинность, химические свойства, чистота, количественное определение, применение, хранение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


29. Соединения железа как ЛС (железа сульфат). Получение, подлинность, химические свойства, чистота, количественное определение, применение, хранение.

### Экзаменационные вопросы (5 курс)


- 1 Стандартизация лекарственных средств. НД как стандарт. Виды НД на лекарственные средства, их характеристика.
- 2 Содержание НД на лекарственные средства. Краткое описание основных разделов.
- 3 Государственная фармакопея, определение. Основные части ГФ.
- 4 Контроль качества лекарств в контрольно-аналитических лабораториях. Правила сертификации
- 5 Контроль качества лекарств в аптеках. Приказ МЗ РФ № 751н. Виды внутриаптечного контроля. Краткая их характеристика.
- 6 Контроль качества лекарственных средств в аптеках. Характеристика полного химического контроля в соответствии с требованиями приказа МЗ РФ №751н. Перечень лекарственных средств подвергаемых полному химическому контролю.
- 7 Контроль качества лекарственных средств в аптеках в соответствии с требованиями приказа МЗ РФ №751н. Виды внутриаптечного контроля. Особые требования к контролю качества инъекционных растворов.
- 8 Оценка качества лекарственных средств, приготовленных в аптеках в соответствии с требованиями приказа МЗ РФ №751н. Перечень показателей, по которым устанавливается неудовлетворительность приготовления лекарств.
- 9 Фармацевтический анализ. Виды фармацевтического анализа. Отличия фармакопейного и экспресс-анализа.
- 10 Классификация лекарственных форм и особенности их анализа.
- 11 Экспресс-анализ лекарственных средств внутриаптечного приготовления. Основные требования к приемам проведения экспресс-анализа.
- 12 Перечислите и дайте краткую характеристику физико-химическим методам, используемым в экспресс-анализе лекарственных средств.
- 13 Охарактеризуйте анализ таблетированных лекарственных форм, гранул исходя из нормативных требований, предъявляемых ГФ к их качеству.
- 14 Охарактеризуйте анализ инъекционных лекарственных форм, исходя из нормативных требований, предъявляемых ГФ к их качеству.
- 15 Охарактеризуйте анализ мазей и суппозиторий исходя из нормативных требований, предъявляемых ГФ к их качеству. Укажите особенности анализа.
- 16 Охарактеризуйте анализ порошков исходя из нормативных требований, предъявляемых ГФ к их качеству.
- 17 Особенности расчетов при количественном анализе дозированных лекарственных форм (таблеток, растворов для инъекций). Расчет УЧ (Э), титра соответствия, предварительного объема титранта, количественного содержания.
- 18 Расчеты, используемые в количественном экспресс-анализе лекарственных форм. Расчет УЧ (Э), титра соответствия, предварительного объема титранта, навески, количественного содержания при различных способах определения.
- 19 Предложите и обоснуйте реакции идентификации лекарственного вещества в таблетках дибазола по 0,002. Приведите химизм реакций, укажите условия проведения и аналитический эффект.
- 20 Предложите и обоснуйте реакции идентификации лекарственного вещества в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- растворе новокаина 2%. Приведите химизм реакций, укажите условия проведения и аналитический эффект.
- 21 Предложите и обоснуйте реакции идентификации лекарственного вещества в растворе глюкозы 5%. Приведите химизм реакций, укажите условия проведения и аналитический эффект.
  - 22 Предложите и обоснуйте реакции идентификации лекарственного вещества в мази борной 2%. Приведите химизм реакций, укажите условия проведения и аналитический эффект.
  - 23 Предложите и обоснуйте реакции идентификации лекарственного вещества в растворе калия йодида 3%. Приведите химизм реакций, укажите условия проведения и аналитический эффект.
  - 24 Предложите и обоснуйте реакции идентификации лекарственного вещества в растворе анальгина 25% для инъекций. Приведите химизм реакций, укажите условия проведения и аналитический эффект.
  - 25 Предложите и обоснуйте реакции идентификации лекарственного вещества в растворе кофеина-бензоата натрия 10%. Приведите химизм реакций, укажите условия проведения и аналитический эффект.
  - 26 Предложите и обоснуйте реакции идентификации лекарственного вещества в растворе кислоты аскорбиновой 5%. Приведите химизм реакций, укажите условия проведения и аналитический эффект.
  - 27 Предложите и обоснуйте реакции идентификации лекарственного вещества в растворе натрия тиосульфата 60%. Приведите химизм реакций, укажите условия проведения и аналитический эффект.
  - 28 Предложите и обоснуйте реакции идентификации лекарственного вещества в растворе кальция хлорида 10% для инъекций. Приведите химизм реакций, укажите условия проведения и аналитический эффект.
  - 29 Предложите и обоснуйте возможные методы количественного определения концентрата натрия салицилата 10%. Приведите химизм реакций, укажите условия проведения, формулы расчета.
  - 30 Дайте обоснование возможным методам количественного определения ингредиента в растворе кальция хлорида 10%. Приведите химизм, условия проведения, формулы расчета.
  - 31 Дайте обоснование возможным методам количественного определения ингредиента в растворе калия бромида 20%. Приведите химизм, условия проведения, формулы расчета.
  - 32 Дайте обоснование возможным методам количественного определения ингредиента в растворе перекиси водорода 3%. Приведите химизм, условия проведения, формулы расчета.
  - 33 Дайте обоснование возможным методам количественного определения глюкозы 5%. Приведите химизм, условия проведения, формулы расчета.
  - 34 Дайте обоснование возможным методам количественного определения раствора натрия хлорида изотонического 0,9%. Приведите химизм, условия проведения, формулы расчета.
  - 35 Дайте обоснование возможным методам количественного определения раствора кислоты хлористоводородной 2%. Приведите химизм, условия проведения, формулы расчета.
  - 36 Предложите и дайте обоснование возможным методам количественного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


- определения раствора кислоты аскорбиновой 5%. Приведите химизм реакций, укажите условия проведения, формулы расчета.
- 37 Дайте обоснование возможным методам количественного определения концентрата кофеина-бензоата натрия 10%. Приведите химизм, условия проведения, формулы расчета.
- 38 Дайте оценку качества раствора перекиси водорода 3%, если на титрование 1 мл разведенного (1:10) раствора израсходовано 1,8 мл 0,1 моль/л раствора калия перманганата. 1 мл титранта соответствует 0,001701 г перекиси водорода, которого в препарате должно быть 2,7-3,3%.
- 39 Дайте оценку качества раствора натрия хлорида изотонического 0,9% в соответствии с требованиями приказа МЗ РФ №305, если на титрование 0,5 мл раствора израсходовано 0,81 мл 0,1 моль/л раствора нитрата серебра. 1 мл 0,1 моль/л раствора серебра нитрата соответствует 0,005844 г натрия хлорида.
- 40 Дайте заключение о качестве раствора анальгина 25% для инъекций по количественному содержанию лекарственного вещества, если на титрование 5 мл разведенного раствора (5:50) израсходовано 7,2 мл 0,1 моль/л раствора йода. 1 мл титранта соответствует 0,01757г анальгина, которого в 1 мл препарата должно быть от 0,237 до 0,257 г.
- 41 Дайте оценку качества мази салициловой 2% по количественному содержанию лекарственного вещества в соответствии с требованиями приказа МЗ РФ №305, если на титрование навески массой 0,5г израсходовано 0,73 мл 0,1 моль/л раствора натрия гидроксида с  $K_p=1,02$ . 1 мл 0,1 моль/л раствора натрия гидроксида соответствует 0,01381 г кислоты салициловой.
- 42 Дайте оценку качества раствора новокаина 0,5% для инъекций по количественному содержанию лекарственного вещества, если на титрование 1 мл раствора израсходовано 1,2 мл 0,02 моль/л раствора натрия нитрита с  $K_p=1,018$ . 1 мл 0,02 моль/л раствора натрия нитрита соответствует 0,005456г новокаина. На контрольный опыт израсходовано 0,07 мл титранта.
- 43 Дайте оценку качества раствора аммиака 10%, если на титрование 0,5 мл разведенного (1:10) раствора израсходовано 2,7 мл 0,1 моль/л раствора кислоты хлористоводородной. 1. мл титранта соответствует 0,001703г аммиака, которого в препарате должно быть 9,5-10,5%.
- 44 Дайте оценку качества концентрата магния сульфата 25% по количественному содержанию лекарственного вещества, если показатель преломления раствора при н.у. оказался равен 1,3556.
- 45 Дайте оценку качества раствора глюкозы 5% для инъекций, если показатель преломления раствора при н.у. оказался равен 1,3411. Содержание глюкозы в 1 мл препарата должно быть от 0,0485 до 0,0515г.
- 46 Охарактеризуйте основные приемы качественного анализа лекарственных смесей без предварительного разделения компонентов смеси: варианты идентификации ингредиентов при совместном присутствии. Привести примеры.
- 47 Количественный анализ многокомпонентных лекарственных форм без предварительного разделения. Выбор условий и методов исходя из физико-химических свойств ингредиентов. Привести примеры.
- 48 Охарактеризуйте приемы (способы) разделения компонентов лекарственной смеси, исходя из физико-химических свойств ингредиентов. Привести примеры.
- 49 Анализ многокомпонентных лекарственных форм после предварительного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- разделения компонентов смеси (качественный и количественный). Привести примеры.
- 50 Расчеты содержания лекарственных веществ в многокомпонентных лекарственных формах при использовании различных вариантов титриметрического анализа. Привести примеры.
  - 51 Понятия: средний титр и условный титр. Расчеты указанных величин на примере конкретных лекарственных форм и лекарственных веществ. Использование их в анализе лекарственных смесей.
  - 52 Количественный анализ смесей. Расчет содержания компонентов смеси по разности объемов титранта, израсходованных на титрование суммы компонентов и на титрование отдельного компонента. Привести примеры.
  - 53 Количественный анализ лекарственных смесей. Приведите и обоснуйте формулы расчета при использовании различных масс (объемов) лекарственной смеси, при использовании титрованных растворов различной концентрации, в случае изменения эквивалентов анализируемого вещества при титровании разными методами.
  - 54 Обоснуйте возможность количественного определения натрия гидрокарбоната и натрия тетрабората в одной навеске. Приведите химизм реакций, укажите условия проведения, формулы расчета содержания веществ.
  - 55 Предложите и обоснуйте методы количественного определения кислоты аскорбиновой и кислоты никотиновой при их совместном присутствии в лекарственной форме. Напишите химизм, формулы расчета.
  - 56 Обоснуйте способ количественного определения калия йодида в присутствии калия бромиды и кальция хлорида на основе различий окислительно-восстановительных свойств веществ. Напишите химизм реакций, формулы расчета.
  - 57 Дайте обоснование возможности йодометрического титрования кислоты аскорбиновой и глюкозы при совместном присутствии в лекарственной форме. Напишите химизм реакций, формулы расчета.
  - 58 В чем сущность и преимущества количественного определения кислоты аскорбиновой и глюкозы при совместном присутствии путем сочетания рефрактометрии и титриметрии.
  - 59 Обоснуйте возможность количественного определения кислоты ацетилсалициловой и кофеин-бензоата натрия при совместном присутствии в лекарственной форме без разделения ингредиентов смеси. Напишите химизм .формулы расчета.
  - 60 Дайте обоснование, исходя из химических свойств, способу количественного определения при совместном присутствии в лекарственной форме кислоты аскорбиновой и кислоты глютаминовой. Напишите химизм реакций, формулы расчета.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Раздел II. Специальная фармацевтическая химия.</b>			
<b>Неорганические лекарственные средства</b>			
Тема 4. Определение качества лекарственных веществ по внешнему виду, окраске,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

прозрачности и степени мутности, растворимости.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>		
Тема 5. Определение подлинности неорганических ЛВ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 6. Определение примесей неорганических ионов в ЛВ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 7. Определение качества ЛВ по показателю "Количественное содержание"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, решение ситуационных задач
Тема 8. Лекарственные средства элементов VII группы периодической системы элементов. Аргентометрия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 9. Фармацевтический анализ лекарственных веществ соединений элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 10. Лекарственные средства элементов III группы периодической системы элементов. Кислотно-основный метод титрования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 11. Лекарственные средства элементов II группы периодической системы элементов. Метод комплексонометрии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Тема 12. Лекарственные средства серебра, меди, железа, платины. Радиофармацевтические препараты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест
<b>VI</b>		<b>18</b>	
<b>Органические лекарственные средства</b>			
Тема 15. Анализ лекарственных веществ производных карбоновых кислот и аминокислот алифатического ряда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 16. Анализ лекарственных веществ углеводов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 17. Анализ лекарственных веществ производных лактонов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, решение ситуационных задач
Тема 18. Лекарственные средства алифатического и алициклического строения. Терпены.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест решение ситуационных задач
Тема 19. Производные циклопентанпергидрофенантрена.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 22. Бензолсульфониламиды и их производные. Замещённые сульфонилмочевины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 23. Арилалкиламины, Гидроксифенилалкиламины и их	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


производные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>		
Тема 24. Бета-лактамыды (природные и полусинтетические пенициллины и цефалоспорины).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 25. Аминогликозиды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 26. Антибиотики ароматического ряда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 27. ЛВ производные 5-нитрофурана и бензопирана.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 28. ЛВ производные пиразола и имидазола.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 29. ЛВ производные индола	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 30. ЛВ производные пиридина	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 31. Производные хинолина.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 32. Производные изохинолина	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 33. Производные пиримидина.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 34. Производные пурина.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
<b>VII-VIII</b>		<b>36</b>	
<b>Метрологические основы фармацевтического анализа</b> <b>Валидационная оценка методик анализа.</b>			
Тема 38. Контроль качества лекарственных средств. Валидация фармакопейных методов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	4	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 39. Сертификация субстанций и лекарственных форм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 40. Методы прогнозирования стабильности лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 41. Влияние условий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

хранения на качество лекарственных средств.	<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>		лабораторной работе
Тема 42. Рекомендации использования, хранения и контроля качества парафармацевтических средств (пребиотики, пробиотики, гомеопатические средства, фитопрепараты, БАДы, детское питание).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 43. Фармакокинетика. Биокинетические и фармакокинетические подходы для оценки эффективности и безопасности лекарственных средств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> </ul> <p>подготовка к сдаче зачёта, экзамена</p>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 44. Несовместимость лекарственных средств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
Тема 45. Названия лекарственных средств – МНН (Международное непатентованное название)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка к сдаче зачёта, экзамена</li> </ul>	2	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
<b>IX</b>		<b>18</b>	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная:

1. Арзамасцев А.П., Фармацевтическая химия : учебное пособие / Под ред. А.П. Арзамасцева. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-0744-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407448.html>
2. Беликов Владимир Георгиевич. Фармацевтическая химия : учебник для фарм. ин-тов и фарм. фак. мед. ин-тов : в 2 ч. Ч. Общая фармацевтическая химия / Беликов Владимир Георгиевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 1993. - 432 с. - ISBN 5-06-003251-5 (в пер.)

### Дополнительная:


3. Краснов Е.А., Фармацевтическая химия в вопросах и ответах / Е.А. Краснов, Р.А. Омарова, А.К. Бошкаева - М. : Литтерра, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-4235-0149-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501495.html>
4. Плетенева Т.В., Фармацевтическая химия : учебник / под ред. Т. В. Плетеневой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-4014-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440148.html>
5. Руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии : учеб. пособие для фарм. вузов и фак. / под ред. А. П. Арзамасцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2004. - 384 с. : ил. - (Учебная литература для студентов фармацевтических вузов и факультетов)

### Учебно-методическая:

1. Методические указания для самостоятельной работы и лабораторно-практических работ по дисциплине «Фармацевтическая химия» для студентов 5 курса специальности 33.05.01 "Фармация" / О. В. Фролова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 651 КБ). - Текст : электронный.  
URL^ <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7738>
2. Методические указания для самостоятельной работы и лабораторно-практических работ по дисциплине «Фармацевтическая химия» для студентов 4 курса специальности 33.05.01 "Фармация" / О. В. Фролова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,16 МБ). - Текст : электронный.  
URL^ <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7737>
3. Методические указания для самостоятельной работы и лабораторно-практических работ по дисциплине «Фармацевтическая химия» для студентов 3 курса специальности 33.05.01 "Фармация" / О. В. Фролова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,03 МБ). - Текст : электронный.  
URL^- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7736>
4. Фомина, М. В. Фармацевтическая биохимия : учебно-методическое пособие / М. В. Фомина, Е. В. Бибарцева, О. Я. Соколова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 109 с. — ISBN 978-5-7410-1303-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54172.html>

Согласовано:

Гл. библиотекарь ООП / Стадольникова Д.Р. /  / \_\_\_\_\_ /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение**

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**


1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . – Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
4. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].
5. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
6. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
7. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
8. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**  
 Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>  
 Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
9. **Образовательные ресурсы УлГУ:**  
 Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>  
 Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

**Согласовано:**  
 Зам.нач. УИТиТ  
 Должность сотрудника УИТиТ

А.В. Ключкова /



дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Аудитория 103 (1 корпус) предназначена для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 18). Шкаф металлический 2 шт., стол лабораторный 4 шт., стеллаж библиотечный 4 шт. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС.

Аудитория 225 для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 18). Шкаф вытяжной – 2 шт., лабораторные столы 4 шт. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС.


## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;
- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;
- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;
- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;
- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

– (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.


– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.


- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики:  ст. преподаватель Фролова О.В.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 1	Шроль О.Ю.		22.03.2020

Приложение 1


### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей*



### Лист согласования

№	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст	ФИО заведующего кафедрой, реализующего дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Приложение 1»Внесение изменений в п.п. а)Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Маркевич М.П.		31.08.2021
2	Приложение 1»Внесение изменений в п.п. б)Профессиональные базы данных п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Маркевич М.П.		31.08.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

**Согласовано:**

И. Библиотечник      И. Матушкина С.К.      2021  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      Подпись      дата

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].


**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. **Электронная библиотека УлГУ** : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**Согласовано:**

Зам.нач. УИТ / Ключков \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника УИТ ФИО подпись дата

## Лист согласования

№	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст	ФИО заведующего кафедрой, реализующего дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Приложение 1» Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	<i>Маркевич И.П.</i>	<i>Р</i>	27.05.2022
2	Приложение 1» Внесение изменений в п.п. б) Профессиональные базы данных п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	<i>Маркевич И.П.</i>	<i>Р</i>	27.05.2022

## **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система: сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека: сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2022]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система: сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.8. ClinicalCollection :научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f97e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

1.9.База данных «Русский как иностранный»: электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов: сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].

### **3.Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView: электронныежурналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2022]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon): электроннаябиблиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase:** научно-информационная база данных EBSCO//EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение: электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТиТ 1 Киселева ВВ \_\_\_\_\_

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

дата

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

**3.Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

*Начальник ОАДД Тишкова Н.А. Подп. 15.05.2023г.*



**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024